

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*  
 27.11.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ  
 ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	пропедевтики внутренних болезней

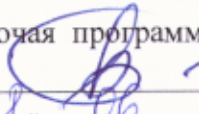
Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	ч.			
VI	2	72	48	24	зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 11 от «08» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  
 В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 267  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения» являются:

- ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений;
- обучение основным этапам работы процедурной медицинской сестры;
- применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры;
- воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.2. Задачи производственной практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений, современными сестринскими технологиями;
- формирование целостного представления о работе процедурной медицинской сестры терапевтического отделения, диагностических и лечебных кабинетов, приемного отделения, внутрибольничной аптеки;
- изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- развитие навыков выполнения пункции вен, инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных), внутривенных инфузий;
- обучение основным умениям оказания экстренной доврачебной помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях;
- выработка практических умений при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, дезобработка шприцов;
- развитие профессионального мышления;
- проведение санитарно-профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР. Производственная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического профиля», Клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Клиническая практика «Помощник врача стационара терапевтического профиля».

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате прохождения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	<b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами	способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-3, 11-15, 17-24, 28-33 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12, 13, 17, 18, 21
2	ОПК-10	<b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи</b>	принципы ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	работать в качестве помощника процедурной медицинской сестры; осуществлять уход за больными; определять срок годности лекарственных препаратов; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь; наблюдать и ухаживать за больными при парентеральном введении лекарственных средств	методами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; навыками ухода за пациентами	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-35 Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-18, 21
3	ОПК-11	<b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b> (формируется частично)	виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; действия медсестры в аварийных ситуациях	применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи; определять срок годности лекарственных препаратов; делать подкожные, внутрикожные, внутримышечные и внутривенные инъекции и инфузии; ухаживать за интравенозным катетером; проводить забор крови для лабораторного исследования	способностью применять медицинские изделия при работе в процедурном кабинете по назначению	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 3-26, 28, 31-34 Практические навыки №1-21

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	1,33	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,56	20	20
<b>Научно-исследовательская работа</b>	0,11	4	4
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарной и выездной формах после окончания VI семестра.

Базовая медицинская организация для прохождения практики в г. Кемерово - государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская областная клиническая больница» имени С.В. Беляева; базы за пределами г. Кемерово - стационары городов Кемеровской области и России согласно заключенным договорам.

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц, а также кафедрой пропедевтики внутренних болезней.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений</b>	<b>VI</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	VI	3		2	1
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	VI	3		2	1
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	VI	3		2	1
2	<b>Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур</b>	<b>VI</b>	<b>59</b>		<b>42</b>	<b>17</b>
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	VI	9		6	3
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	VI	9		6	3
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	VI	8		6	2
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	VI	8		6	2
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	VI	8		6	2
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей.	VI	8		6	2
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	VI	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3.	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>VI</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
4.	<b>Зачёт</b>	<b>VI</b>				
	<b>Всего</b>	<b>VI</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений</b>	х	6	VI	х	х	х
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок отделения. Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения.	2	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3 Практические навыки № 2
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: обязанности медицинской сестры по организации ухода за больными Уметь: организовать уход за пациентами Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	Вопросы № 1-3, 18, 19 Практические навыки № 2, 14, 19, 20
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b> (формируется частично)	Знать: виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия по назначению	Вопросы № 3-5, 10-19 Практические навыки №1-3, 14-15, 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	Организация работы процедурного кабинета. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к процедурному кабинету. Лист назначений. Регистрационные журналы. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень лекарств, средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Обработка рук медперсонала. Подготовка кабинета к работе, текущая дезинфекция процедурного кабинета, уборка в конце рабочего дня, генеральная уборка по типу заключительной дезинфекции.	2	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3 Практические навыки № 2
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными Уметь: работать в качестве помощника процедурной медицинской сестры; организовать уход за пациентами Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-28 Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-14, 21
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при работе в процедурном кабинете; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия по назначению	Вопросы № 3-17 Практические навыки № 1-3, 14-15, 19-21
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. Универсальные меры безопасности	2	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами	Вопросы № 1-3, 11-15 Практические навыки № 2, 4, 6-



№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Состав аптечки первой помощи.			<b>принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	9, 12-13, 21
					<b>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях; обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными и профилактике инфекционных заболеваний; Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами Владеть: навыками организации санитарно-эпидемиологического режима	Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-35 Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-18, 21
					<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b> (формируется частично)	Знать: документы, регламентирующие меры индивидуальной профилактики ВИЧ, вирусных гепатитов; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при работе в процедурном кабинете; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия при работе в процедурном кабинете по назначению	Вопросы № 3-16, 20, 31-34 Практические навыки №1-2, 4, 6-9, 11-18, 21
2	<b>Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур</b>	x	42	VI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами. Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Правила введения инсулина, гепарина. Набор лекарства из ампулы, флакона. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Анафилактический шок и др. аллергические реакции.	6	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 21-23, 29, 30 Практические навыки № 2, 6-7, 14
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными, показания, противопоказания, технику, осложнения подкожных, внутримышечных инъекций Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками постановки подкожных, внутримышечных инъекций, ухода за пациентами	Вопросы № 27-30 Практические навыки № 6-7, 14-15, 19-20
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении подкожных, внутримышечных инъекций; Уметь: делать подкожные, внутримышечные инъекции Владеть: способностью применять медицинские изделия при постановке подкожных, внутримышечных инъекций	Вопросы № 10-17, 25, 28-30 Практические навыки № 5-7, 14-15, 19-20
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Техника венопункции. Техника сборки системы для внутривенных инфузий и выполнения в/в инфузии. Особенности в/в введения хлористого кальция.	6	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и	Вопросы № 1, 21-23 Практические навыки № 2, 8-9, 14

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(формируется частично)	деонтологические принципы	
					<b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными, показания, противопоказания, технику, осложнения внутривенных инъекций, инфузий Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками постановки внутривенных инъекций, инфузий, ухода за пациентами	Вопросы № 10-15, 25-28 Практические навыки № 8-9, 14-15, 19-20
					<b>ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении внутривенных инъекций, инфузий; Уметь: проводить внутривенные инъекции, инфузии Владеть: способностью применять медицинские изделия при постановке внутривенных инъекций, инфузий	Вопросы № 10-17, 25-28 Практические навыки № 2, 5, 8-11, 14-15, 19-20
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	Правила забора крови из периферической вены на анализы. Правила забора крови; особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру. Современные системы для забора крови на различные исследования.	6	VI	<b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 20 Практические навыки № 2, 4
					<b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и ока-</b>	Знать: принципы ухода и наблюдения за больными при заборе крови из периферической вены, показания, технику, осложнения	Вопросы № 11-15, 20 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>занию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Уметь: осуществлять уход за больными при заборе крови из периферической вены Владеть: навыками ухода за пациентами при заборе крови из периферической вены	навыки № 2, 4, 14-15, 19-20
					<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)</b>	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении забора крови из периферической вены; Уметь: проводить забор крови из периферической вены на различные исследования Владеть: способностью применять медицинские изделия при постановке подкожных, внутримышечных инъекции	Вопросы № 3-5, 10-16, 20 Практические навыки № 2, 4, 14-15, 19-20
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	Уход за интравенозным катетером. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика. Правила забора крови; особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру.	6	VI	<b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 31-32 Практические навыки № 2, 12-13
					<b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными с интравенозным катетером Уметь: осуществлять уход за больными с интравенозным катетером; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками ухода за больными с интравенозным катетером	Вопросы № 11-15, 31-32 Практические навыки № 2, 12-13, 14, 19-20
					<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)</b>	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при уходе за больными с интравенозным катетером; Уметь: ухаживать за интравенозным катетером и эксплуатировать его	Вопросы № 3-5, 10-16, 31-32 Практические навыки № 2, 12-15, 19-20

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: способностью эксплуатировать интравенозный катетер	
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	Наблюдение за больными, получающими гепарин, инсулин, антибиотики.	6	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 27-30 Практические навыки № 1-2, 6-14
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b> (формируется частично)	Знать: принципы ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств, возможные осложнения после инъекций и инфузий, помощь при них Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками наблюдения и ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 27-30 Практические навыки № 1-2, 6-14
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при наблюдении и уходе за больными при парентеральном введении лекарственных средств; Уметь: применять медицинские изделия при наблюдении и уходе за больными при парентеральном введении лекарственных средств Владеть: способностью применять медицинские изделия для наблюдения и ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств	Вопросы № 3-5, 10-19, 21-24, 27-30 Практические навыки № 2, 12-15, 19-20

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей.	Технология переливания компонентов крови и кровезаменителей. Определение группы крови. Биологическая проба. Осложнения при переливании компонентов крови. Нормативные документы, регламентирующие гемотрансфузии. Документация для регистрации переливания компонентов крови и кровезаменителей.	6	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18
					ОПК-10: <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: показания, противопоказания, технику переливания крови и кровезаменителей; принципы ухода за больными Уметь: осуществлять наблюдение и уход за больными при переливании крови и кровезаменителей Владеть: навыками участия в переливании крови и кровезаменителей	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении переливания крови и кровезаменителей; документы, регламентирующие гемотрансфузии Уметь: проводить определение группы крови, биологической пробы Владеть: способностью применять медицинские изделия при переливании крови и кровезаменителей	Вопросы № 3-5, 10-24, 26, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18, 19-21
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	Индивидуальная защита медперсонала. Техника работы медсестры при возможном контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция отходов класса «Б».	6	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3, 11-15 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12-13, 21

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях; обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными и профилактике инфекционных заболеваний; Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-35 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12-18, 21
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)</b>	Знать: действия медсестры в аварийных ситуациях; виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при работе в процедурном кабинете; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия при работе в процедурном кабинете по назначению	Вопросы № 3-16, 20, 31-34 Практические навыки №1-4, 6-9, 11-18, 21
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3.3. Самостоятельная работа, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений</b>	х	3	VI	х	х	х
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3 Практические навыки № 2
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: обязанности медицинской сестры по организации ухода за больными Уметь: организовать уход за пациентами Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	Вопросы № 1-3, 18, 19 Практические навыки № 2, 14, 19, 20
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b> (формируется частично)	Знать: виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия по назначению	Вопросы № 3-5, 10-19 Практические навыки №1-3, 14-15, 19-21



№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и деонтологические <b>принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3 Практические навыки № 2
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными Уметь: работать в качестве помощника процедурной медицинской сестры; организовать уход за пациентами Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-28 Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-14, 21
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при работе в процедурном кабинете; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия по назначению	Вопросы № 3-17 Практические навыки №1-3, 14-15, 19-21
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и деонтологические <b>принципы</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами	Вопросы № 1-3, 11-15 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12-13, 21

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	
					<b>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях; обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными и профилактике инфекционных заболеваний; Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами Владеть: навыками организации санитарно-эпидемиологического режима	Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-35 Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-18, 21
					<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: документы, регламентирующие меры индивидуальной профилактики ВИЧ, вирусных гепатитов; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при работе в процедурном кабинете; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия при работе в процедурном кабинете по назначению	Вопросы № 3-16, 20, 31-34 Практические навыки №1-2, 4, 6-9, 11-18, 21
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических мани-	x	17	VI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>пуляций и лечебных процедур</b>						
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 21-23, 29, 30 Практические навыки № 2, 6-7, 14
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными, показания, противопоказания, технику, осложнения подкожных, внутримышечных инъекций Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками постановки подкожных, внутримышечных инъекций, ухода за пациентами	Вопросы № 27-30 Практические навыки № 6-7, 14-15, 19-20
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении подкожных, внутримышечных инъекций; Уметь: делать подкожные, внутримышечные инъекции Владеть: способностью применять медицинские изделия при постановке подкожных, внутримышечных инъекций	Вопросы № 10-17, 25, 28-30 Практические навыки № 5-7, 14-15, 19-20
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским	Вопросы № 1, 21-23 Практические навыки № 2, 8-9, 14

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности (формируется частично)	персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными, показания, противопоказания, технику, осложнения внутривенных инъекций, инфузий Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками постановки внутривенных инъекций, инфузий, ухода за пациентами	Вопросы № 10-15, 25-28 Практические навыки № 8-9, 14-15, 19-20
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)</b>	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении внутривенных инъекций, инфузий; Уметь: проводить внутривенные инъекции, инфузии Владеть: способностью применять медицинские изделия при постановке внутривенных инъекций, инфузий	Вопросы № 10-17, 25-28 Практические навыки № 2, 5, 8-11, 14-15, 19-20
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 20 Практические навыки № 2, 4
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной довра-</b>	Знать: принципы ухода и наблюдения за больными при заборе крови из периферической вены, показания, технику, осложнения Уметь: осуществлять уход за больными при	Вопросы № 11-15, 20 Практические навыки № 2, 4, 14-

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>чебной медико-санитарной помощи</b>	заборе крови из периферической вены Владеть: навыками ухода за пациентами при заборе крови из периферической вены	15, 19-20
					<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)</b>	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении забора крови из периферической вены; Уметь: проводить забор крови из периферической вены на различные исследования Владеть: способностью применять медицинские изделия при постановке подкожных, внутримышечных инъекции	Вопросы № 3-5, 10-16, 20 Практические навыки № 2, 4, 14-15, 19-20
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	VI	<b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 31-32 Практические навыки № 2, 12-13
					<b>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными с интравенозным катетером Уметь: осуществлять уход за больными с интравенозным катетером; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками ухода за больными с интравенозным катетером	Вопросы № 11-15, 31-32 Практические навыки № 2, 12-13, 14, 19-20
					<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)</b>	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при уходе за больными с интравенозным катетером; Уметь: ухаживать за интравенозным катетером и эксплуатировать его Владеть: способностью эксплуатировать	Вопросы № 3-5, 10-16, 31-32 Практические навыки № 2, 12-15, 19-20

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интравенозный катетер	
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 27-30 Практические навыки № 1-2, 6-14
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств, возможные осложнения после инъекций и инфузий, помощь при них Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками наблюдения и ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 27-30 Практические навыки № 1-2, 6-14
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при наблюдении и уходе за больными при парентеральном введении лекарственных средств; Уметь: применять медицинские изделия при наблюдении и уходе за больными при парентеральном введении лекарственных средств Владеть: способностью применять медицинские изделия для наблюдения и ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств	Вопросы № 3-5, 10-19, 21-24, 27-30 Практические навыки № 2, 12-15, 19-20

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и деонтологические <b>принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: показания, противопоказания, технику переливания крови и кровезаменителей; принципы ухода за больными Уметь: осуществлять наблюдение и уход за больными при переливании крови и кровезаменителей Владеть: навыками участия в переливании крови и кровезаменителей	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий</b> , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)	Знать: последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении переливания крови и кровезаменителей; документы, регламентирующие гемотрансфузии Уметь: проводить определение группы крови, биологической пробы Владеть: способностью применять медицинские изделия при переливании крови и кровезаменителей	Вопросы № 3-5, 10-24, 26, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18, 19-21
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать</b> этические и деонтологические <b>принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3, 11-15 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12-13, 21

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10 <b>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях; обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными и профилактике инфекционных заболеваний; Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-35 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12-18, 21
					ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (формируется частично)</b>	Знать: действия медсестры в аварийных ситуациях; виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при работе в процедурном кабинете; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия при работе в процедурном кабинете по назначению	Вопросы № 3-16, 20, 31-34 Практические навыки №1-4, 6-9, 11-18, 21
3.	<b>Научно-исследовательская работа</b>	x	4	VI	x	x	x
	Тема 1 Написание реферата.	Изучение нормативных документов. Изучение научной литературы.	4	VI	ОПК-4: <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические</b>	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами	Реферат, темы 1-4, 10, 20-27



№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>принципы профессиональной деятельности</b> (формируется частично)	Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	
					<b>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: принципы ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь; наблюдать и ухаживать за больными при парентеральном введении лекарственных средств Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов методами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; навыками ухода за пациентами	Реферат, темы 10-12, 14-15, 17-28, 30
					<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b> (формируется частично)	Знать: виды, назначение медицинских изделий, способы их применения; нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; действия медсестры в аварийных ситуациях; Уметь: применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: способностью применять медицинские изделия при работе в процедурном кабинете по назначению	Реферат, темы 5-9, 13, 16, 29
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

#### ДНЕВНИК

#### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»  
студента 3 курса лечебного факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

### III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации
7.07.19	Пульмонологическое отделение		
8.00-8.45	Делал внутримышечные инъекции		
9.15-10.15	Текущая дезинфекция процедурного кабинета		
10.15-11.00	Собирал системы для внутривенных инфузий		
11.00-11.30	Внутривенное введение ... (наименование лекарственного препарата)		
11.30-12.00	Участвовал в проведении плевральной пункции		
12.00-13.00	Работа с листами назначений		
13.00-14.00	Генеральная уборка процедурного кабинета		

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

##### Сводный отчёт по производственной практике

«Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, 3 курса лечебного факультета, проходившего

производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

**4.1.2. Характеристика**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего производственную  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### **4.1.3. Контрольно-диагностические материалы**

#### **4.1.3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
3. Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
4. Правила приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих рабочих растворов.
5. Правила дезинфекции жидких биоматериалов.
6. Действия медсестры при подготовке процедурного кабинета к работе.
7. Алгоритм действий медсестры при проведении текущей дезинфекции процедурного кабинета.
8. Уборка процедурного кабинета в конце рабочего дня.
9. Генеральная уборка процедурного кабинета.
10. Отходы класса «Б»: правила сбора, дезинфекции, хранения и удаления.
11. Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
12. Действия медсестры при подготовке к проведению манипуляции больному с ВИЧ-инфекцией или вирусным гепатитом.
13. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
14. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
15. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
16. Состав аптечки первой помощи.
17. Алгоритм действий медсестры при обращении с лекарственными средствами.
18. Определение пульса. Характеристики пульса.
19. Измерение артериального давления по методу Короткова.
20. Сбор биологического материала (крови) для лабораторного исследования.
21. Первая помощь при гипертермическом, судорожном синдромах.
22. Первая помощь при рвоте; приступе бронхиальной астмы, кровотечении.
23. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
24. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
25. Техника сборки шприца.
26. Техника сборки системы для внутривенной инфузии.
27. Показания, противопоказания для парентерального введения лекарств.
28. Осложнения после подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий и оказание помощи при них.
29. Правила введения гепарина.
30. Правила введения инсулина.
31. Правила ухода за интравенозным катетером.
32. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика.
33. Технология переливания крови.
34. Определение группы крови.
35. Осложнения при переливании крови.

#### **4.1.3.2. Список практических навыков к зачету:**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов в соответствии с инструкцией по применению.
2. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
3. Заготовка ватных шариков, салфток, турунд.
4. Венепункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.
5. Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.

6. Выполнение подкожных инъекций.
7. Выполнение внутримышечных инъекций.
8. Выполнение внутривенных инъекций.
9. Выполнение внутривенных капельных вливаний.
10. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
11. Отключение системы для внутривенного капельного вливания
12. Уход за интравенозным катетером.
13. Забор крови из интравенозного катетера.
14. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
15. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
16. Определение группы крови.
17. Проведение проб перед инфузией компонентов крови.
18. Переливание кровезаменителей.
19. Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений
20. Ведение медицинской документации: заполнение журналов.
21. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
22. Применение (постановка) пузыря со льдом.
23. Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.

#### **4.1.3.3. Список рефератов**

1. Правила поведения медицинского персонала и студентов в процедурном кабинете.
2. Деонтологические и этические аспекты работы в процедурном кабинете.
3. Этика и деонтология при общении с ВИЧ-инфицированными пациентами.
4. Правила поведения и деонтология при работе с потребителями инъекционных наркотиков.
5. Дезинфекция: история и современность.
6. Стерилизация: история и современность.
7. Современные дезинфицирующие средства: виды, способы применения.
8. Современные системы для забора крови на различные исследования.
9. Виды и показания для применения интравенозных катетеров.
10. Особенности ухода за интравенозным катетером.
11. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера.
12. Профилактика осложнений, связанных с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера.
13. Виды кровезаменителей.
14. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее препаратов в терапевтической практике.
15. Наблюдение за пациентом после проведения гемотрансфузии.
16. Документация, заполняемая средним медперсоналом и врачом при проведении гемотрансфузии.
17. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: виды, клиника
18. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: профилактика
19. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: лечение
20. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: анафилактический шок
21. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек Квинке
22. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: крапивница
23. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: астматический статус
24. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек легких

25. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: различные виды кровотечений
26. Алгоритм действий медсестры при аварийных ситуациях (контакт с биологическим материалом).
27. Меры профилактики заражения медперсонала вирусными гепатитами и ВИЧ.
28. Парентеральное введение лекарств: история и современность
29. Виды и типы препаратов для парентерального питания.
30. Осложнения при проведении парентерального питания

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	E	70-66	3



самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика в г. Кемерово проводится на базе Государственного автономного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская областная клиническая больница» имени С.В. Беляева. Базы за пределами г. Кемерово в терапевтических отделениях стационаров городов Кемеровской области и России согласно заключенным договорам.

ГАУЗ КОКБ является ведущим медицинским учреждением Кузбасса, оказывающим высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь населению Кемеровской области по 27 профилям и специализациям. В составе имеются следующие отделения терапевтического профиля: пульмонологическое, нефрологическое, кардиологическое, эндокринологическое, гематологическое, гастроэнтерологическое, отделение профессиональной патологии и неврологии.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экзempl., точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа:	по договору, срок оказания

	<a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы и программное обеспечение:</b>		
9.	<a href="http://propedevtica.ucoz.ru/">http://propedevtica.ucoz.ru/</a>	On - line
10.	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США ( <a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a> )	1
11.	Библиотека Cochrane ( <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> )	1
12.	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательство «Медицина»	1
13.	<a href="http://www.WebMedInfo.ru">http://www.WebMedInfo.ru</a> Медицинский информационно-образовательный портал	1
14.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
15.	<a href="http://www.med.ru">http://www.med.ru</a> Российский медицинский сервер	1

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская 4-е изд., испр. и доп. 2015. - 464 с.– URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			320
<b>Дополнительная литература</b>				
2	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			320
3	Гринштейн Ю.И., Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			320

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год.  
 Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.  
 Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.....; 2..... или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
2.					
3.					
4.					